

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.60 «Психология и психотерапия зависимостей»

Специальность
37.05.01 Клиническая психология
(уровень специалитета)

Направленность (профиль)
Клиническая психодиагностика, психокоррекция и психотерапия

Форма обучения
Очная

Москва – 2023

РАЗДЕЛ 1. Учебно-методический раздел рабочей программы дисциплины

1.1. Аннотация рабочей программы дисциплины

ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ ЗАВИСИМОСТЕЙ

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов понятийный аппарат , отражающий сущностные характеристики зависимого поведения, в том числе историю развития аддиктологии как науки о зависимом поведении; факторах риска зависимого поведения, его типологии, проблем профилактики, диагностики, консультативной помощи в системе психотерапии зависимостей

Задачи дисциплины:

1. Овладеть теоретическими основами современной аддиктологии
2. Дать представление о психологии зависимого поведения
3. Ознакомить с системными компонентами психотерапии зависимостей
4. Развитие умений использовать диагностический и психокоррекционный инструментарий в системе психологической помощи лицам с зависимостями

Содержание дисциплины:

Феноменология зависимого поведения

Формирование химических зависимостей

Невротические зависимости личности

Начальный этап психотерапевтического воздействия: профилактика, диагностика, консультирование

Направления психотерапии зависимостей

1.2. Цель и задачи обучения по дисциплине

Цель:

сформировать у студентов понятийный аппарат , отражающий сущностные характеристики зависимого поведения, в том числе историю развития аддиктологии как науки о зависимом поведении; факторах риска зависимого поведения, его типологии, проблем профилактики, диагностики, консультативной помощи в системе психотерапии зависимостей

Задачи:

1. Овладеть теоретическими основами современной аддиктологии
2. Дать представление о психологии зависимого поведения
3. Ознакомить с системными компонентами психотерапии зависимостей
4. Развитие умений использовать диагностический и психокоррекционный инструментарий в системе психологической помощи лицам с зависимостями

1.3. Язык обучения

Язык обучения – русский.

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, самостоятельную работу, форму промежуточной аттестации

Форма обучения	Общий объём дисциплины		Объем в академических часах						
			Объем самостоятельной работы	Объем контактной работы обучающихся с преподавателем					КСР
	Всего	Виды учебных занятий							
		Всего учебных занятий		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
Очная	5	180	33	92	60	24	36	60	27

1.5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код, наименование и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-	ИОПК-9.1. Использует знания теоретических основ, методологии и технологии разработки и применения психопрофилактических программ для различных категорий населения и в различных сферах социальной жизни: семейная, производственная, учебная и др. ИОПК-9.2. Проводит психолого-профилактическую работу среди различных категорий населения с	на уровне знаний: знает психологию зависимого поведения, его категориальный аппарат в контексте оказания диагностической, профилактической и психокоррекционной работы в системе психотерапевтической помощи лицам группы риска на уровне умений: умеет проводить

обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	целью повышения уровня их психологической грамотности, способствует формированию научно-обоснованных знаний о роли психологии в решении социально- и индивидуально-значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областях. ИОПК-9.3. Формирует установки, направленные на поддержание здоровьесберегающего поведения, продуктивного преодоления жизненных стрессовых ситуаций.	психологическую диагностику зависимого поведения, адекватно применять методы консультативной и психотерапевтической помощи по проблемам зависимостей на уровне навыков: владеет диагностическим инструментарием, методами консультативной и психотерапевтической помощи по проблемам зависимостей
---	---	---